

Karlsruhe, février 2025

Je vous invite très cordialement à la conférence annuelle de pédagogie d'urgence 2025 :

**« Les enfants dans la guerre - Comment la pédagogie d'urgence peut aider les enfants et les adolescents traumatisés par la guerre à surmonter leurs expériences »**

Le congrès se tiendra du **20 au 22 juin 2025** au **Parzival-Zentrum Karlsruhe**.

Gaza, Ukraine, Liban... des guerres ou des conflits armés font rage dans plus de 25 pays à travers le monde. Les guerres provoquent des réactions traumatisantes chez presque toutes les personnes qui en sont victimes. Les groupes de population qui dépendent de l'aide d'autres personnes en raison d'un handicap, d'une maladie ou d'autres raisons souffrent particulièrement des conséquences de la guerre. Les enfants et les adolescents font partie des groupes de population les plus vulnérables.

Plus de 420 millions d'enfants vivent actuellement dans des régions en guerre ou en conflit. C'est presque deux fois plus qu'il y a cent ans. Ils souffrent de la peur, de la malnutrition, du manque d'eau potable, de maladies et d'un manque de soins médicaux. Des milliers d'enfants sont tués dans des conflits armés. Rien qu'à Gaza, plus de 21 000 enfants auraient perdu la vie ou seraient portés disparus lors des bombardements et des affrontements armés. Un nombre encore plus important d'enfants sont blessés physiquement et psychologiquement dans les conflits armés. Beaucoup d'enfants sont enlevés, recrutés par des groupes armés, contraints de tuer en tant qu'enfants soldats, abusés sexuellement ou mariés de force.

La menace existentielle et la perte de la structure quotidienne habituelle ainsi que du tissu relationnel familial dues à la guerre privent les enfants et les adolescents de la sécurité d'un espace de protection du développement dont ils ont un besoin urgent pour leur épanouissement physique, psychique et mental. Ils perdent souvent tout ce qui est nécessaire à leur développement : leurs jouets, leur propre lit, leur animal de compagnie bien-aimé, leur maison et souvent aussi leur famille. Plus de 27 millions d'enfants et d'adolescents ne peuvent actuellement pas aller à l'école en raison des conflits armés.

Les guerres sont l'une des causes les plus fréquentes de fuites. La majorité des réfugiés mineurs, souvent non accompagnés, viennent de zones de guerre ou de régions où des conflits armés font rage. Souvent, ces enfants et ces adolescents ont déjà été confrontés à des formes de violence extrême avant de fuir. Beaucoup sont traumatisés par la guerre et l'exode.

Qu'entend-on par traumatisme de guerre et d'exode ? Quelles sont les conséquences psychologiques des expériences de guerre pour les enfants et les adolescents ? À quelles réactions spécifiques à l'âge faut-il s'attendre ? Comment aider les enfants et les adolescents à surmonter leurs expériences souvent terribles grâce à la pédagogie d'urgence et à la psychotraumatologie ?

Ces questions et ces problématiques urgentes seront abordées lors de conférences et d'ateliers dans le cadre du congrès annuel sur la pédagogie d'urgence, auquel je vous invite cordialement.

Vous pouvez vous inscrire sur notre site Internet [www.nfp-og.org](http://www.nfp-og.org) (Académie/Congrès annuel 2025 et Inscription au congrès annuel 2025).

Je me réjouis de vous rencontrer et d'échanger avec vous au Parzival-Zentrum de Karlsruhe.

Cordialement

Pour Pédagogie d'urgence sans frontières

Bernd Ruf, directeur du Conseil

Congrès annuel de pédagogie d'urgence 2025: « Les enfants dans la guerre. Comment la pédagogie d'urgence peut aider les enfants et les adolescents traumatisés par la guerre à surmonter leurs expériences. »

		Jeudi, 19.06.	Vendredi, 20.06.	Samedi, 21.06.	Dimanche, 22.06.	Lundi, 23.06.
08:00- 9:00	Arrivée	Petit déjeuner				Départ
09:00 - 9:15		Petit déjeuner				
9:15 - 10:45				<p><b>"Step together "</b> Pédagogie d'urgence au Liban Dr. Reem Mouward, Beyrouth/Liban</p> <p><b>"Island of hope"</b> Pédagogie d'urgence au Kurdistan-Irak Hishyar Obeid, Zakko/Irak</p>	<p><b>"Si j'avais un cheval blanc..."</b> Exemples de cas tiré de la <i>thérapie des traumatismes pentagramme</i> sur la souffrance transgénérationnelle consécutive aux guerres, expulsions et génocides Annette Horster Scheppermann, Hamburg</p>	
10:45 - 11:15		pause				
11:15 - 12:30				Atelier 1	Plenum de clôture	
12:30- 13:00				Visite de l'école	Cercle de clôture	
13:00 - 14:30		déjeuner				
14:30 – 16:00			<p><b>"Quand plus rien n'est comme avant"</b> Introduction à la pédagogie d'Urgence Fiona Bay, Karlsruhe</p>	Atelier 2	<p><b>Excursion (pour les participants étrangers):</b> Ansbach, (Sur les traces de Kaspar Hauser) Rothenburg ob der Tauber, (ville allemande médiévale) Ville de Wolfram von Eschenbach (lieu de création de son Parzifal)</p>	
16:00 - 16:30			Prélude musical Mots de bienvenue	Pause		
16:30 - 18:00		<p><b>"Guerres, exodes, traumatismes : La souffrance des enfants est sans mesures"</b> Comment la pédagogie d'urgence peut aider les enfants traumatisés par la guerre et l'exode à surmonter leurs expériences. Bernd Ruf, Karlsruhe</p>	<p><b>Rapports sur le travail international</b> <b>Pédagogie d'Urgence à Gaza</b> Yeahia Hassoun, Norvège Achmed Alghariz, Nusairat/Gaza <b>Pédagogie d'urgence dans les régions sinistrées des États-Unis</b> Rapports de Californie et de Caroline du sud <b>Admission de nouveaux membres dans l'association internationale Pédagogie d'urgence sans frontières</b> Italie, Pays Bas, Autriche, Egypte</p>			
18:00 - 19:30		dîner				
19:30 - 21:00			<p><b>"Enfants au coeur de la guerre"</b> Aide médicale aux enfants en régions en guerre Dr. Tankred Stöbe, Berlin</p>	<p><b>"La guerre au quotidien"</b> Prévention de la violence chez les jeunes dans le milieu des gangs Dr. Adolfo Gonzalez Hadad, Cali/Kolumbien</p>		
21:00 - 21:15		Cercle de clôture				